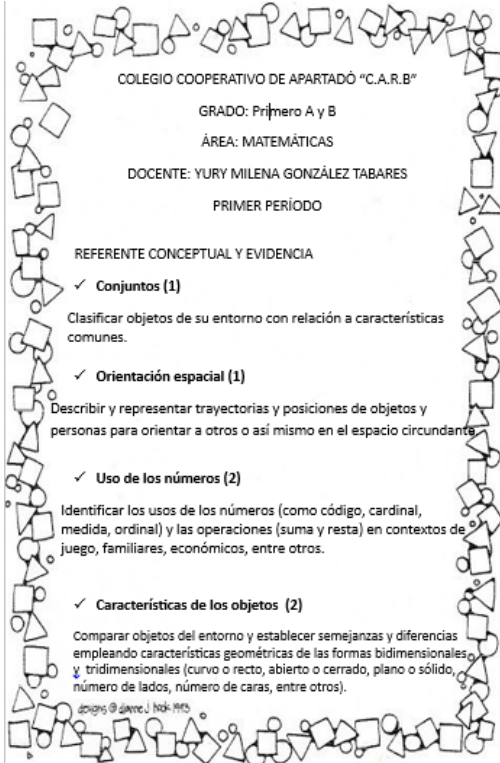




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                         |                                            |                    |
|-------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES | GRADO: 1°          |
| PERIODO: I              | FECHA: SEMANA DEL 19 AL 23 DE ENERO        | NÚMERO DE HORAS: 4 |

| CLASE 40'                                             | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL                                                               | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 2 horas<br><br>1°A:<br>22 – 01<br><br>1°B:<br>20 – 01 | Clasifica objetos de su entorno con relación a características comunes.<br><br><b>CONJUNTOS</b> | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Luego, se realizará la socialización del referente conceptual y las evidencias correspondientes al primer período, cada uno pegará la ficha en el cuaderno; así mismo, se harán los pactos de aula, importancia del manejo de la regla y la realización de las márgenes a los cuadernos.</p>  <p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."</p> <p>GRADO: Primero A y B</p> <p>ÁREA: MATEMÁTICAS</p> <p>DOCENTE: YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES</p> <p>PRIMER PERÍODO</p> <p>REFERENTE CONCEPTUAL Y EVIDENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Conjuntos (1)</b><br/>Clasificar objetos de su entorno con relación a características comunes.</li><li>✓ <b>Orientación espacial (1)</b><br/>Describir y representar trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o así mismo en el espacio circundante.</li><li>✓ <b>Uso de los números (2)</b><br/>Identificar los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.</li><li>✓ <b>Características de los objetos (2)</b><br/>Comparar objetos del entorno y establecer semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).</li></ul> <p>diseno @ daniel j. hola 1975</p> |          | - Observación directa      |



Para dar inicio al contenido temático, se hará nombrando objetos del salón, luego se preguntará:

- ¿Qué hacemos cuando tenemos cosas parecidas?
  - ¿Qué hacemos cuando tenemos fichas del mismo color?
- Agrupamos, reunimos, clasificamos, ordenamos, juntamos...

**D.** Después de nombrar los objetos del salón se explicará a los niños que cuando se clasifican personas, animales o cosas según características en común, formamos conjuntos.

Se le pide a los estudiantes que formen grupo de los objetos que hay en el salón con características comunes, por ejemplo: maletas, cartucheras, cuadernos, loncheras, juguetes, utilizando tiras de lana como los conjuntos.

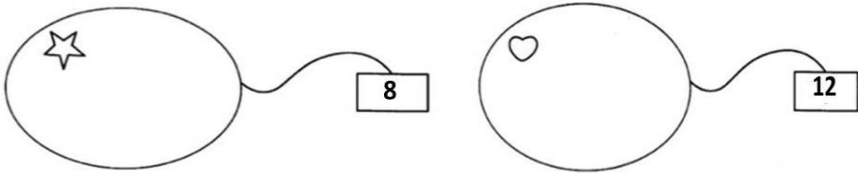
Se registra el concepto:





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                |                                                                                                        | <p>C. Cada estudiante dibuja en su cuaderno, dos conjuntos.</p> <p>Revisión de la actividad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <p>2 horas</p> <p>1°A:<br/>23 – 01</p> <p>1°B:<br/>23 – 01</p> | <p>Clasifica objetos de su entorno con relación a características comunes.</p> <p><b>CONJUNTOS</b></p> | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; luego, repasamos el tema de la clase anterior.</p> <p>D. ¿Qué es un conjunto? Un conjunto es una agrupación de uno o varios elementos con características similares.</p> <p>En el cuaderno, consignan</p> <p>Los conjuntos se pueden clasificar en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Conjunto vacío:</b> es aquel que no tiene ningún elemento y se representa con el símbolo <math>\emptyset</math>.</li><li>- <b>Conjunto unitario:</b> es aquel que tiene un solo elemento.</li><li>- <b>Conjunto lleno:</b> es aquel que tiene más de dos elementos.</li></ul> <p>C. Completa los conjuntos</p> <div></div> <p>Socialización y revisión de las actividades.</p> |  |  |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

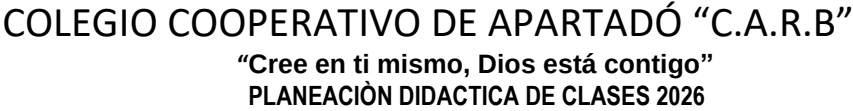


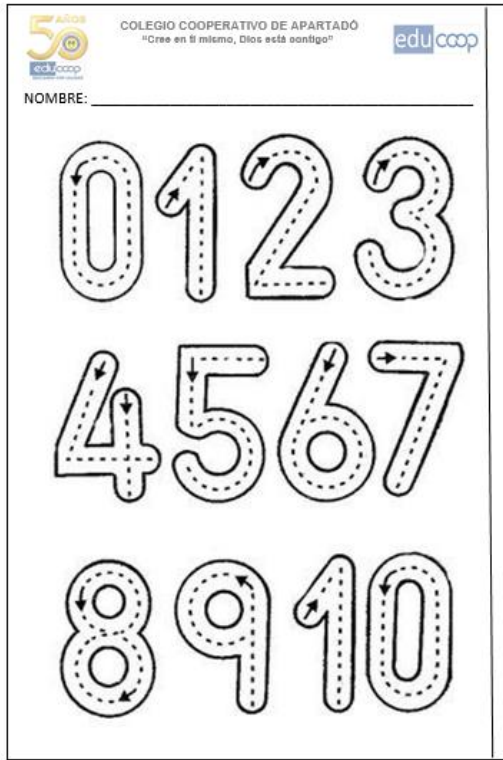
OBSERVACIÓN

Jueves 22 de enero, dirección de grupo, 3ª hora de clase.

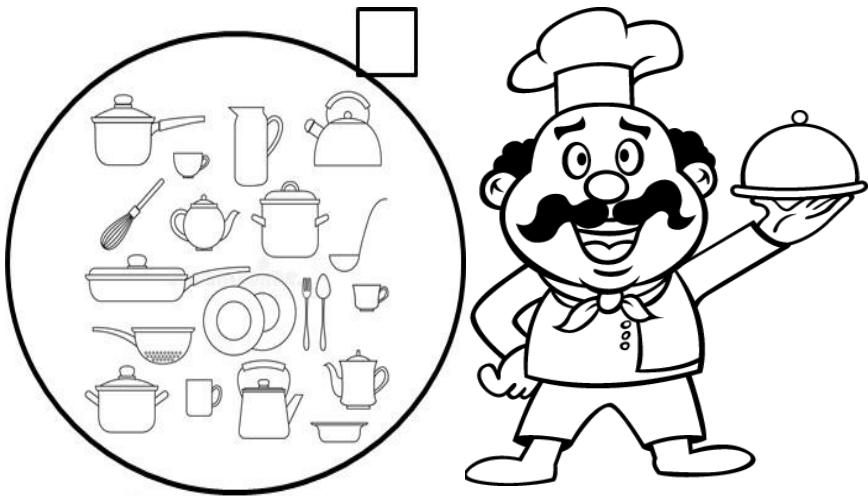
|                         |                                            |                    |
|-------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES | GRADO: 1°          |
| PERIODO: I              | FECHA: SEMANA DEL 26 AL 30 DE ENERO        | NÚMERO DE HORAS: 4 |

| CLASE 40'                                             | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL                                                               | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 2 horas<br><br>1°A:<br>26 – 01<br><br>1°B:<br>27 – 01 | Clasifica objetos de su entorno con relación a características comunes.<br><br><b>CONJUNTOS</b> | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Luego, se realizan las actividades de rutina (llamado a lista) y repaso del tema anterior.</p> <p>D. Dibuja los animales en el conjunto que corresponda: Pollitos y Mariposas.</p> <p>Ahora miremos un conjunto de mariposas</p> <p>Conjunto de pollitos</p> <p>C. A cada estudiante se le entrega la siguiente ficha, en la que con lantejuelas, van a bordear cada número del 0 al 10.</p> |          | - Observación directa      |

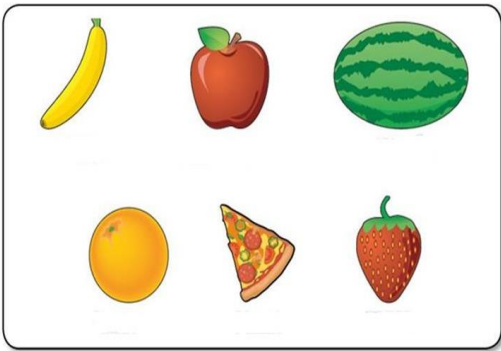


|                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|                                                    |                                                                                                        |  <p>C. Revisión de la actividad.</p>                                                                                                                                                   |  |                       |
| <p>2 horas</p> <p>1°A:<br/>30 – 01</p> <p>1°B:</p> | <p>Clasifica objetos de su entorno con relación a características comunes.</p> <p><b>CONJUNTOS</b></p> | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Luego, se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior.</p> <p>D. Estoy buscando el conjunto que me pertenece.<br/>Dibuja los implementos de cocina que necesita el cocinero.</p> |  | - Observación directa |

30 – 01



C. Se forman grupos de 4 estudiantes cada uno, y en  $\frac{1}{2}$  pliego de papel periódico, se dibuja un conjunto de frutas, para decorarlo con papel silueta rasgado.



Revisión de las actividades.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                         |                                            |                    |
|-------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES | GRADO: 1°          |
| PERIODO: I              | FECHA: SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO        | NÚMERO DE HORAS: 5 |

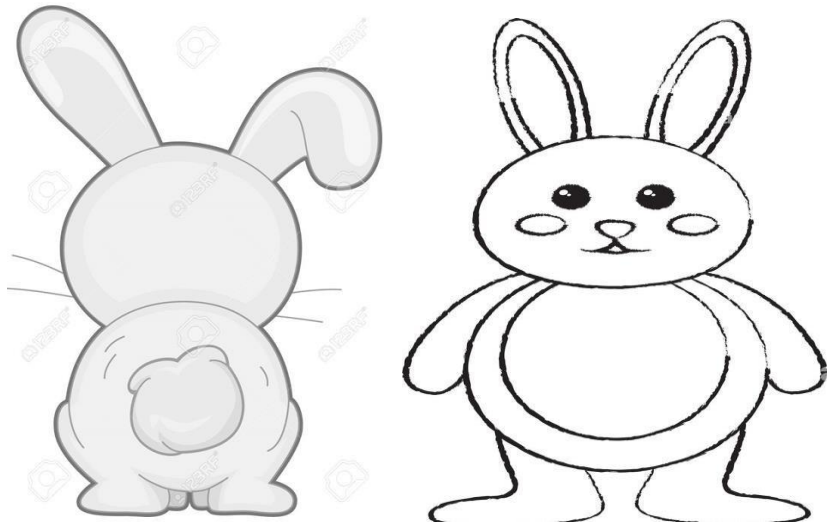
| CLASE 40'                                           | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL                                                                                                                                     | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 2 horas<br><br>1°A<br>02 – 02<br><br>1°B<br>03 – 02 | Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o así mismo en el espacio circundante.<br><br><b>ORIENTACIÓN ESPACIAL</b> | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo; se realizan las actividades de rutina diaria... se preguntará a los niños cuál es su mano derecha, izquierda, etc.</p> <p>D. Observemos el siguiente video:</p> <p>A la izquierda, a la derecha<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zxbmHsNdpmM">https://www.youtube.com/watch?v=zxbmHsNdpmM</a></p>  <p>Se les pedirá que dibujen siguiendo las indicaciones: Una pelota y un helado al lado derecho del conejo.<br/>Una zanahoria y una carita feliz al lado izquierdo del conejo.<br/>(Todo ello teniendo en cuenta la posición del conejo)</p> | - Vídeo  | - Observación directa      |





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                    |  |                                                                                                                                                                                                           |  |                       |
|----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|                                                    |  |                                                                                                                         |  |                       |
|                                                    |  | C. Revisión de las actividades.                                                                                                                                                                           |  |                       |
| 1 hora<br><br>1°A<br>05 – 02<br><br>1°B<br>05 – 02 |  | I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.<br>Se realizan las actividades de rutina.<br><br>D. Se realiza repaso de los números de 1 al 10 (trazo, lateralidad),<br>conteo y secuencia. |  | - Observación directa |

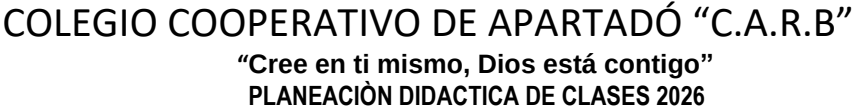




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |  |                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                              |  |                       |
|                                                     |                                                                                                                                    | C. Revisión de la actividad.                                                                                                                                                    |  |                       |
| 2 horas<br><br>1°A<br>06 – 02<br><br>1°B<br>06 – 02 | Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o así mismo en el espacio circundante. | I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Luego, se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior.<br><br>D. Realiza la siguiente actividad: |  | - Observación directa |



## ORIENTACIÓN ESPACIAL

### C. Socialización y revisión de la actividad.

| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS |                                                 | PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES                                                                                                                       |          | GRADO: 1°                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| PERIODO: I              |                                                 | FECHA: SEMANA DEL 9 AL 13 DE FEBRERO                                                                                                                             |          | NÚMERO DE HORAS: 3         |
| CLASE 40'               | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL               | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                           | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| 1 hora<br>1°A           | Describe y representa trayectorias y posiciones | I. La clase inicia con un caluroso saludo; se realizan las actividades de rutina: llamada a lista y repaso del tema de la clase anterior (orientación espacial). | - Vídeo  | - Observación directa      |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 12 – 02<br><br>1ºB<br>12 – 02 | <p>de objetos y personas para orientar a otros o así mismo en el espacio circundante.</p> <p><b>ORIENTACIÓN ESPACIAL</b></p> | <p><b>D.</b> A cada estudiante se le entrega la siguiente ficha, para colorear según la indicación.</p> <div data-bbox="904 440 1457 1279"></div>                                                                            |  |  |
|                               |                                                                                                                              | <p><b>C.</b> Se realiza un repaso de las familias numericas del...</p> <p><b>0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9</b></p> <p><b>10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19</b></p> <p>Revisión de las actividades.</p> |  |  |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
| 2 horas<br><br>1°A<br>13 – 02<br><br>1°B<br>13 – 02 | <p>Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o así mismo en el espacio circundante.</p> <p><b>ORIENTACIÓN ESPACIAL</b></p> | <p>I. Rutina de inicio, llamada a lista, repaso del tema anterior.</p> <p>D. ¿Dónde está el gato?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/embed/KAVQtWeZ0t4?fs=1&amp;autoplay=1&amp;rel=0">https://www.youtube.com/embed/KAVQtWeZ0t4?fs=1&amp;autoplay=1&amp;rel=0</a></p> <p>Video: Sobre, en, por debajo<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PdWQfHrOcfk">https://www.youtube.com/watch?v=PdWQfHrOcfk</a></p> |  | <p>- Observación directa</p> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|

Arriba y abajo: <https://www.youtube.com/watch?v=vCogbqz8s9E>



Se le preguntará a cada niño la ubicación de los objetos.





# COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



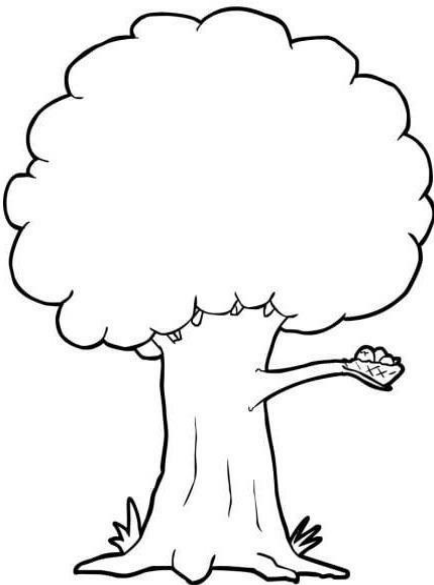
Dibuja según la indicación:

- 5 manzanas arriba
- 3 manzanas abajo
- Una mariposa al lado derecha arriba
- Un gusano al lado derecho abajo
- Un sol al lado izquierdo arriba
- Una flor al lado izquierdo abajo





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



C. Ejercicios prácticos (colocar la cartuchera debajo de la mesa, el lápiz al lado derecho, etc...)

OBSERVACIÓN:

Lunes 9 de febrero, prueba diagnóstica instruimos.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                         |                                            |                    |
|-------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES | GRADO: 1°          |
| PERIODO: I              | FECHA: SEMANA DEL 16 AL 20 DE FEBRERO      | NÚMERO DE HORAS: 2 |

| CLASE 50'                                           | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL                                                                                                                                                              | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 2 horas<br><br>1°A<br>16 – 02<br><br>1°B<br>17 – 02 | Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o así mismo en el espacio circundante.<br><br><b>ORIENTACIÓN ESPACIAL</b><br><br><b>EVALUACIÓN</b> | <p>I. La clase inicia con las actividades de rutina: llamada a lista, repaso del tema anterior.</p> <p>D. Con los estudiantes se realiza el siguiente ejercicio práctico; los niños darán su aporte.</p> <p>Un auto va por una calle del pueblo (dibujar y responder)</p> <div></div> <p>Si el auto va para el colegio, debe girar hacia la:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Derecha</li><li>B. Izquierda</li><li>C. Atrás</li></ul> |          | - Observación directa      |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



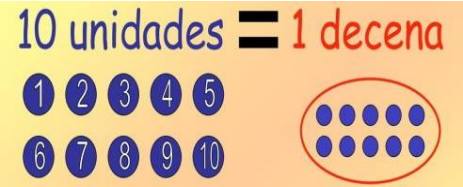
|  |  |                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Revisión de la actividad.                           |  |  |
|  |  | C. Evaluación tipo icfes, con los temas trabajados. |  |  |

OBSERVACIÓN:

Jueves 19 de febrero, prueba instruimos 1.

Viernes 20 de febrero, acto cívico cumpleaños del Colegio, grado 11°.

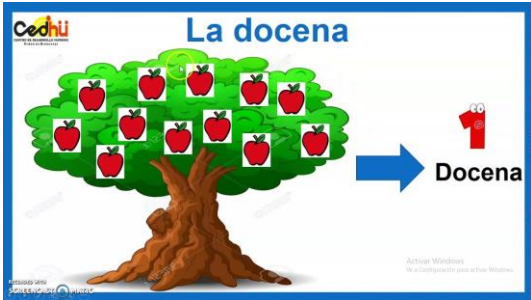
|                         |                                            |                    |
|-------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES | GRADO: 1°          |
| PERIODO: I              | FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO      | NÚMERO DE HORAS: 5 |

| CLASE 50'                                           | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL                                                                                                                                                                         | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 2 horas<br><br>1°A<br>23 – 02<br><br>1°B<br>23 – 02 | Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.<br><br><b>USO DE LOS NÚMEROS</b> | I. Rutina diaria, repaso del tema anterior.<br><br>Durante el desarrollo de la clase, vamos a recordar 2 conceptos: Decena (10 unidades); Docena (12 unidades)<br><br>D.<br><br><br><br>Decena: Agrupación de 10 unidades; se agrupan de 10 en 10. |          | - Observación directa      |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
|                                                             |                          | <p>Escribe el concepto y dibuja 1 decena.</p> <p>Repaso del concepto de Docena</p>  <p><b>Una docena es un conjunto de 12 unidades.</b></p> <p>Escribe el concepto y dibuja 1 docena.</p> <p>C. Revisión de las actividades.</p>                                                                                                                       |  |                             |
| <p>1 hora</p> <p>1°A<br/>26 – 02</p> <p>1°B<br/>26 – 02</p> | <p>REPASO DE NÚMEROS</p> | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso de las familias numéricas: 0 – 10 – 20 – 30</p> <p>D. Explicación y realización de la actividad:</p> <p><b>Las familias numéricas</b></p> <p>0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9</p> <p>10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19</p> <p>20</p> <p>(En el cuaderno, cada uno escribe los números del 0 al 20)</p> |  | <p>-Observación directa</p> |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                           | C. Revisión de la actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                       |
| 2 horas<br><br>1°A<br>27 – 02<br><br>1°B<br>27 – 02 | Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.<br><br><b>USO DE LOS NÚMEROS</b> | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes y se realizan las actividades de rutina: llamada a lista.<br/>Luego, explicaré la importancia del uso de los números.</p> <p>D. Los números ordinales indican la posición u orden.</p> <p>Observemos el siguiente video:</p> <p>Números ordinales para niños Video de Peques Aprenden Jugando</p> <p><a href="https://youtu.be/wIJnchzAj1k?si=DmOSOUfJ4JNPBiz8">https://youtu.be/wIJnchzAj1k?si=DmOSOUfJ4JNPBiz8</a></p>  <p>Los números ordinales son aquellos que indican el orden, posición o lugar que ocupa un elemento (persona, animal o cosa) dentro de una serie ordenada.</p> <p>(Se escribe el concepto en el cuaderno)</p> <p>A cada niño, se le entregan las siguientes actividades:</p> |  | - Observación directa |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <div><div><p>50 años<br/>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ<br/>“Cree en ti mismo, Dios está contigo”<br/>educoop</p><p>Nombre: _____</p><p><b>¡Practicando números ordinales!</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Colorea la quinta bola de helado azul.</li><li>2. Colorea la primera bola amarilla.</li><li>3. Colorea la tercera bola violeta.</li><li>4. Colorea la séptima bola roja.</li><li>5. Colorea la cuarta bola marrón.</li><li>6. Colorea la segunda bola verde.</li><li>7. Colorea la novena bola blanca.</li><li>8. Colorea la décima bola rosa.</li><li>9. Colorea la sexta bola gris.</li><li>10. Colorea la octava bola anaranjada.</li></ol><p>¡Yo me comería la _____ bolita!</p><p>©Educadapart2015</p></div><div><p>50 años<br/>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ<br/>“Cree en ti mismo, Dios está contigo”<br/>educoop</p><p><b>Números ordinales</b></p><p>Colorea el que se indica.</p><p>tercero </p><p>segundo </p><p>Primero </p><p>Cuarto </p><p>quinto </p><p>sexto </p></div></div> |  |  |
|  |  | C. Revisión de las actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|                         |                                            |                    |
|-------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| ASIGNATURA: MATEMÁTICAS | PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES | GRADO: 1°          |
| PERIODO: I              | FECHA: SEMANA DEL 02 AL 06 DE MARZO        | NÚMERO DE HORAS: 3 |

| CLASE 50'                 | EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL                                                                     | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                     | RECURSOS | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 2 horas<br>1°A<br>06 – 03 | Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y | I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.<br><br>D. Vamos a contar... a cada estudiante se le entrega la siguiente ficha, |          |                            |



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1°B  
04 – 03

resta) en contextos de  
juego, familiares,  
económicos, entre otros.

USO DE LOS NÚMEROS

para que cuenten cuantos dibujos hay de cada uno.

50 años  
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

educoop

Cuenta, colorea y escribe cuántos dibujos hay de cada uno

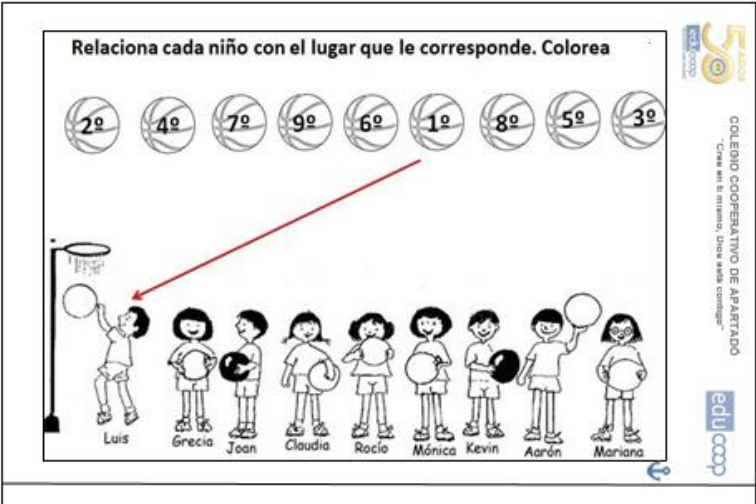
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Se hace un repaso de la familia numérica del 0 y el 10; luego en el tablero se escribe la familia del 20 y el 30, cada estudiante realiza la transcripción.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Familia del 20</b></p> <p>20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 -27 – 28 – 29</p> <p><b>Familia del 30</b></p> <p>30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39</p> <p>C. Revisión de las actividades.</p>                                                                                                                                                                  |  |                       |
| <p>1 hora</p> <p>1°A</p> <p>5 – 03</p> <p>1°B</p> <p>6 – 03</p> | <p>Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.</p> <p><b>USO DE LOS NÚMEROS</b></p> | <p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Se explica a los niños que los números ordinales indican la posición u orden.</p> <p>A cada uno se le dará la siguiente ficha:</p>  |  | - Observación directa |





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”  
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



|  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Familia del 40</b></p> <p>40 – 41 – 42 – 43 – 44 – 45 – 46 – 47 – 48 – 49</p> <p><b>Familia del 50</b></p> <p>50 – 51 – 52 – 53 – 54 – 55 – 56 – 57 – 58 – 59</p> <p><b>C. Revisión de las actividades.</b></p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

OBSERVACIÓN:

Lunes 2 de marzo: Apertura plan lector, 1ª hora. Gobierno escolar, 2ª hora.

Jueves 5 de marzo, actividad recreativa, 3ª y 4ª hora.

Viernes 6 de marzo, conmemoración día de la mujer, 1ª hora.