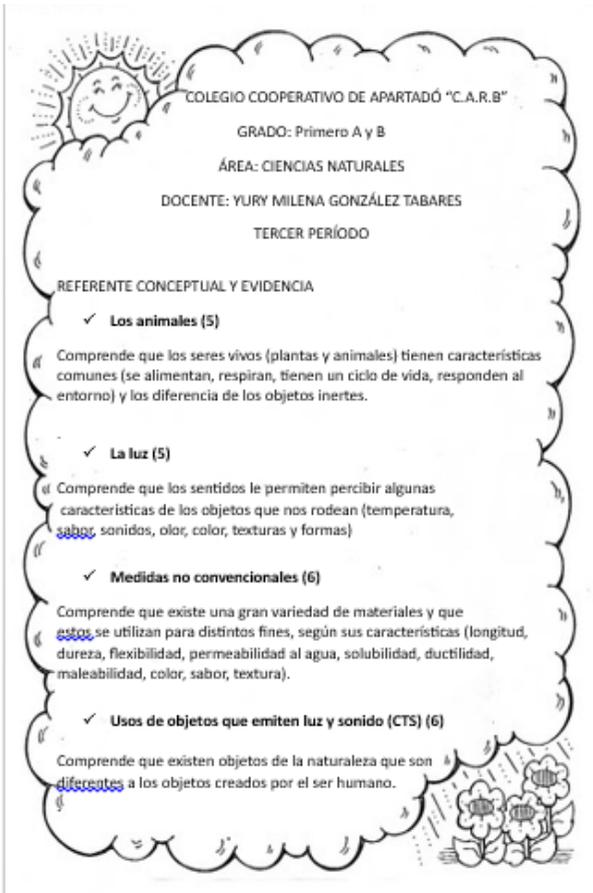




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 07 AL 11 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 09 - 07 1°B 07 - 07	Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.  <b>LOS ANIMALES</b>	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Les explico el tema e indico las actividades a desarrollar.  		- Observación directa

D. Se invita a los estudiantes a observar el cuento:

El carnaval de los animales - Cuentos de Carnaval - Cuentos infantiles

<https://www.youtube.com/watch?v=2k2IZceeytQ>



Los animales vertebrados son los que tienen esqueleto interno formado por huesos y cartílagos, con una columna vertebral. Los vertebrados se clasifican en cinco grupos: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

**Animales vertebrados:** Son los que tienen esqueleto (huesos).



		<p>Cada estudiante, dibujara en su cuaderno lo anterior.</p> <p><b>C. Revisión de la actividad</b></p>		
<p>1 hora</p> <p>1°A 11 - 07</p> <p>1°B 10 - 07</p>	<p>Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.</p> <p><b>LOS ANIMALES</b></p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior.</p> <p><b>D.</b> Se explica que, los animales invertebrados son aquellos que no tienen huesos ni columna vertebral. La mayoría de los animales que vemos a nuestro alrededor son invertebrados, como las mariposas, las hormigas, los caracoles y las arañas.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Artrópodos      Esponjas      Gusanos</p> <p>Medusas      Moluscos      Equinodermos</p> </div> <p>Cada estudiante, dibujara en su cuaderno lo anterior.</p> <p><b>C. Revisión de la actividad.</b></p>		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIÓN:

Martes 8 de julio, Eucaristía (1ª y 2ª hora)

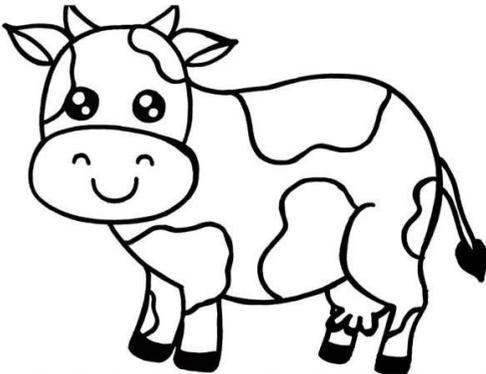
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 15 - 07 1°B 15 - 07	Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.  <b>LOS ANIMALES</b>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Dialogaremos sobre los animales terrestres (habitat, alimentación, reproducción).</p> <p>Observemos el siguiente video:</p> <p>10 DATOS CURIOSOS DE LAS VACAS</p> <p><a href="https://youtu.be/Tp6ODXvzdl8?si=WqcCOS2lccC94L1n">https://youtu.be/Tp6ODXvzdl8?si=WqcCOS2lccC94L1n</a></p> 		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

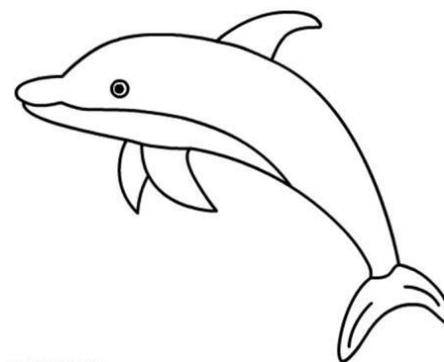


		<p>Después de observar el vídeo, se escribirán características de la vaca y cada uno realizara un dibujo.</p>  <p>Es mamífera Cuadrúpeda Herbívora Terrestre</p> <p><b>C.</b> Revisión y socialización de la actividad.</p>		
<p>1 hora</p> <p>1°A 16 - 07</p> <p>1°B 17 - 07</p> <p><b>LOS ANIMALES</b></p>	<p>Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.</p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p><b>D.</b> Dialogaremos sobre los animales acuáticos (habitat, alimentación, reproducción).</p> <p>Observemos el siguiente video:</p> <p>Curiosidades de los Delfines para Niños</p> <p><a href="https://youtu.be/T0Mb7lePGBk?si=Z6zY-hjvPZZbun3e">https://youtu.be/T0Mb7lePGBk?si=Z6zY-hjvPZZbun3e</a></p>		<p>- Observación directa</p>



C. Después de observar el video, se escribirán características del delfín y cada uno realizará el dibujo.

Duerme con los ojos abiertos  
Es mamífero  
Come peces



C. Revisión y socialización de la actividad.

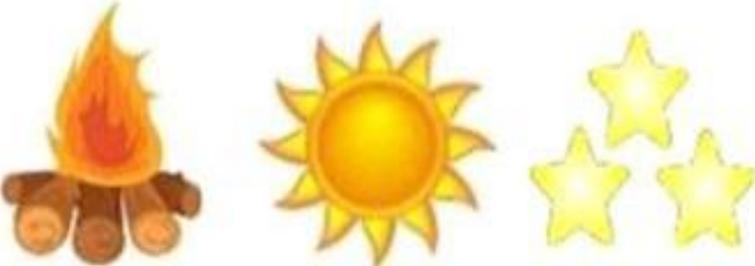


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  1°A 22 - 07  1°B 22 - 07	Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).  <b>LA LUZ</b>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y a través de un conversatorio le pregunto a los niños, ¿Qué es la luz?</p> <p>D. Observemos el siguiente video:</p> <p><a href="https://youtu.be/kPeLZVwQNrg?si=wU0is_D_UHozJRu">https://youtu.be/kPeLZVwQNrg?si=wU0is_D_UHozJRu</a></p>  <p>Después del video dialogaremos acerca de lo observado y en el cuaderno cada estudiante dibujara una fuente de luz natural y otra artificial.</p> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		- Observación directa

<p>1 hora</p> <p>1°A 25/07</p> <p>1°B 24/07</p>	<p>Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p> <p><b>LA LUZ</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Se explica que:</p> <p><b>Cuando la luz es fabricada directamente por la naturaleza es luz natural</b></p>  <p><b>En cambio si necesita de algún mecanismo hecho por el hombre es luz artificial.</b></p>  <p>C. Revisión de la actividad.</p>		<p>- Observación directa</p>
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 08 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora  1°A 29 - 07  1°B 28 - 07	Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).  <p style="text-align: center;"><b>LA LUZ</b></p>	<p><b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p><b>D.</b> Se explica que:            Los cuerpos luminosos son los que emiten luz propia. Las estrellas, como el Sol, son cuerpos luminosos naturales. Algunos ejemplos de cuerpos luminosos artificiales son un foco prendido, una vela encendida o una linterna.            Los cuerpos no luminosos son los que no poseen luz propia, como la Luna y la mayoría de objetos.</p> <p>Para realizar la actividad, los estudiantes escribirán lo siguiente:</p> <p>Escribe <b>L</b> si el objeto es Luminosos            Escribe <b>NL</b> si el objeto no es luminoso.</p> <p><b>1: NL</b>  <b>2: L</b></p>		- Observación directa

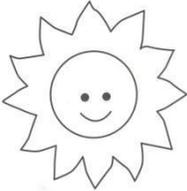




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<b>C. Revisión de la actividad.</b>		
1 hora  1°A 30 - 07  1°B 28 - 07		<b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.  <b>D.</b> Explicación de la actividad.    <b>C. Revisión de la actividad.</b>		

<p>1 hora</p> <p>1°A 01 - 08</p> <p>1°B 31 - 07</p>	<p><b>Prueba tipo icfes</b></p> <p>Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p> <p><b>LA LUZ</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p><b>D. Prueba tipo icfes.</b></p> <p>Después de la prueba, se explica la actividad que se realizará en el cuaderno.</p> <p><b>¿Qué objeto representa luz artificial? Dibuja y selecciona la respuesta correcta</b></p> <p>A.  B.  C. </p> <p>C. Revisión de la actividad.</p>		<p>- Observación directa</p>
<p>1 hora</p> <p>1°A 06 - 08</p> <p>1°B 04 - 08</p>	<p>Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p> <p><b>LA LUZ</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p><b>D. A cada estudiante se le entrega la siguiente actividad:</b></p> <p>Utiliza colores brillantes para los objetos luminosos y colores opacos para los objetos no luminosos; Clasifica con L si es luminoso y NL si es no luminoso.</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "De la mano de Dios, marcamos la diferencia" educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Utilizo colores brillantes para los objetos luminosos y colores opacos para los objetos no luminosos; Clasifico con L si es luminisio y NL si es no luminisio.


C. Revisión y socialización de la actividad.

OBSERVACIONES:

Martes 5 de agosto, Eucaristía, 1ª y 2ª hora

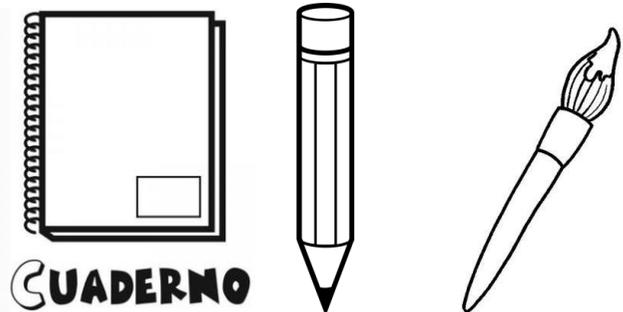
Viernes 8 de agosto, prueba instruimos 5

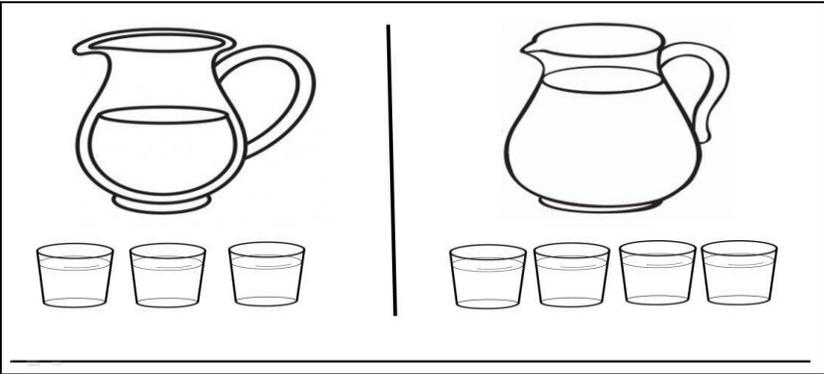


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

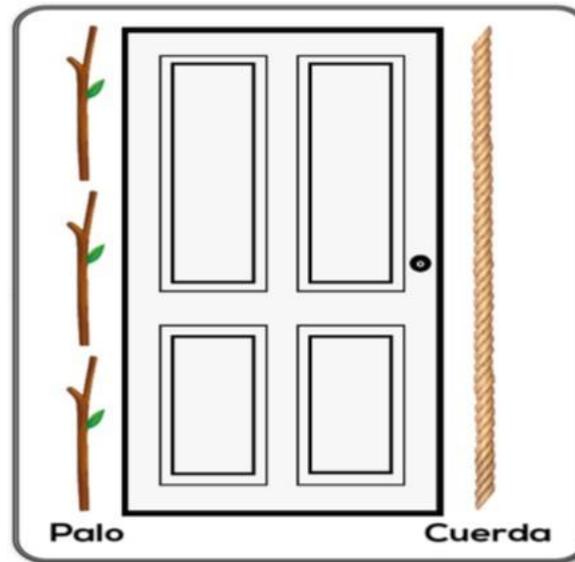


ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 12 - 08 1°B 11 - 08	Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).  <b>MEDIDAS NO CONVENCIONALES</b>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y se inicia un tema nuevo.</p> <p>D. Se les explica a los niños que existen muchos elementos para medir los objetos y líquidos.</p> <p>Con el borrador mediremos los siguientes objetos del salón. Completa cada enunciado.</p> <p>El cuaderno mide _____ borradores.</p> <p>El lápiz mide _____ borradores.</p> <p>El pincel mide _____ borradores.</p> <div style="text-align: center;"> <b>CUADERNO</b></div> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		- Observación directa

<p>1 hora</p> <p>1°A 13 - 08</p> <p>1°B 12 - 08</p>	<p>Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).</p> <p><b>MEDIDAS NO CONVENCIONALES</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Observa la siguiente imagen... luego colorea.</p> <p><b>¿Cuál jarra contiene más jugo?</b></p>  <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		<p>- Observación directa</p>
<p>1 hora</p> <p>1°A 15 - 08</p> <p>1°B 14 - 08</p>	<p>Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Dibuja lo siguiente:</p>		<p>- Observación directa</p>

**MEDIDAS NO CONVENCIONALES**



La cuerda mide más que el palo porque es más larga El palo mide menos que la cuerda porque es más corta.

C. Revisión y socialización de la actividad.

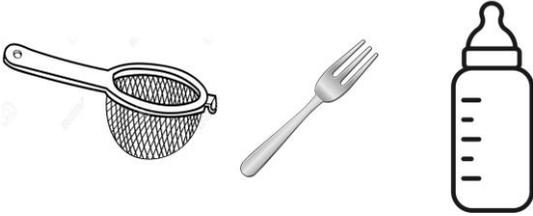


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 18 DE AGOSTO AL 05 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas  1°A 19 – 08 22 – 08  1°B 19 – 08 21 – 08	Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).  <b>MEDIDAS NO CONVENCIONALES</b>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Se le pide a los niños que midan los siguientes objetos que se encuentran en el aula de clase.</p> <p>La ventana mide _____ pies            El tablero mide _____ pies            El escritorio mide _____ pies            La puerta de ancho mide _____</p> <div data-bbox="794 904 1430 1266" data-label="Image"> </div> <p>¿Cuál es más grande?            ¿Cuál es más pequeño?            Los niños responderán la siguiente pregunta y darán sus argumentos.</p>		- Observación directa

		<p>¿Con cuál de los siguientes objetos podemos medir la leche que toma un bebé?</p>  <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		
<p>1 hora 1°A 27 – 08  1°B 25 – 08</p>	<p>Comprende que existen objetos de la naturaleza que son diferentes a los objetos creados por el ser humano.</p> <p><b>USO DE OBJETOS QUE EMITEN LUZ Y SONIDO</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina.        Se explica, que hoy vamos a hablar de los objetos que emiten luz y sonido;        ¿Cuáles conoce?</p> <p>D.</p> <p><b>Tema:</b> Objetos que emiten luz y sonidos</p> <p>Escribe al lado de cada objeto:        L si emite luz        S si emite sonido</p> 		<p>- Observación directa</p>

		C. Revisión y socialización de la actividad.		
1 hora  1°A 29 – 08  1°B 28 – 08	<p>Comprende que existen objetos de la naturaleza que son diferentes a los objetos creados por el ser humano.</p> <p><b>USO DE OBJETOS QUE EMITEN LUZ Y SONIDO</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Dibuja y colorea el objeto, según la indicación.</p> <p><b>Para producir un sonido musical utilizarías:</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 1°A 03 – 09 1°B 04 – 09	<b>PRUEBA TIPO ICES</b>	<b>I.</b> La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso de los temas vistos en clase. <b>D.</b> Prueba tipo ices <b>C.</b> Revisión y socialización de la prueba.		
--------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

OBSERVACIONES:

Lunes 18 de agosto, festivo

Martes 26 de agosto, presentación de danza y música (2° A y B; 3° A y B), 1ª y 2ª hora

Lunes 01 de septiembre, compensatorio

Martes 02 de septiembre, compensatorio

Viernes 5 de septiembre, prueba instruimos 6