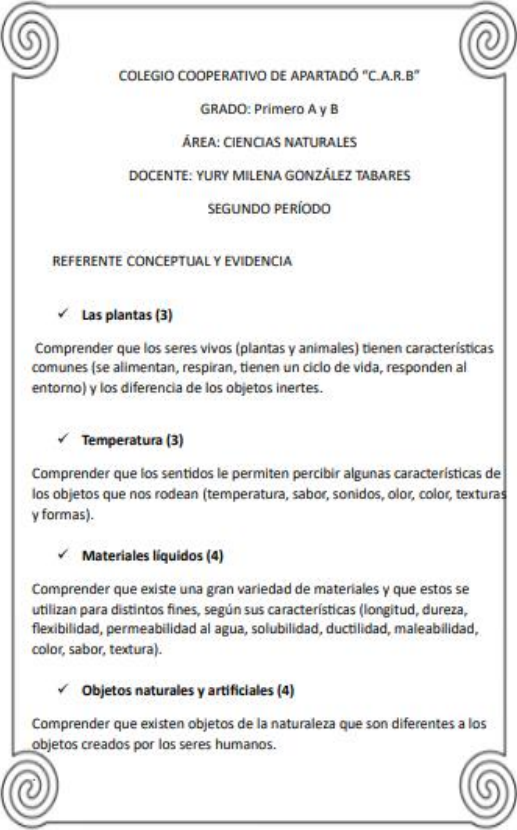




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



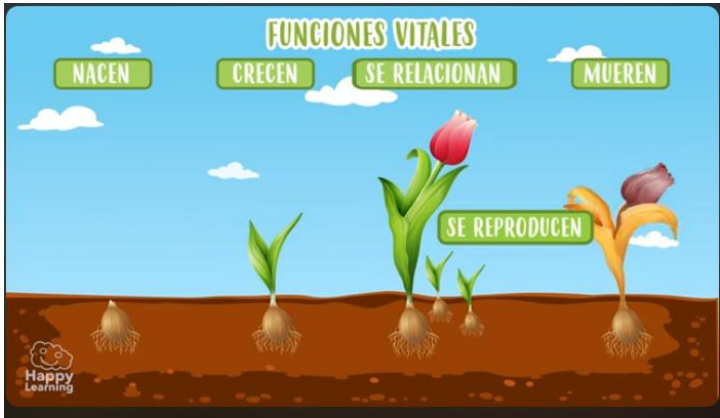
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 25 AL 28 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 25 – 03 1°B 25 – 03	Comprender que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes. LAS PLANTAS	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina. Se explica los temas que se van a trabajar en el segundo período. 		- Observación directa



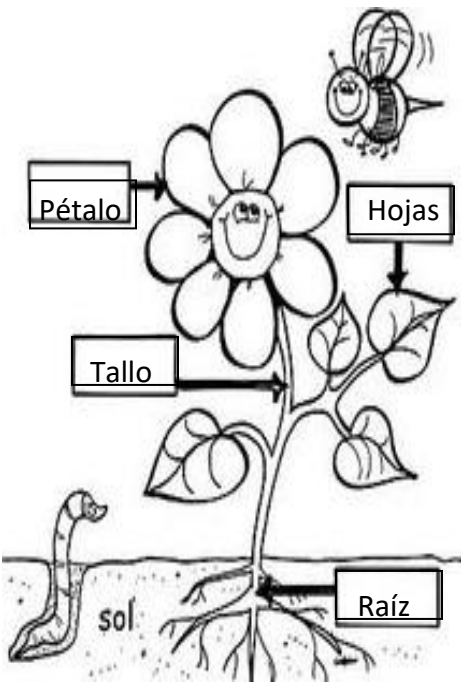
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		D. Nos desplazamos a la zona verde del colegio (cancha), para observar las plantas que están allí. ¿Todas tienen el mismo tamaño? ¿Dan el mismo fruto? ¿Cuáles conoces? C. Representa con un dibujo lo observado. Revisión de la actividad		
1 hora 1°A 26 – 03 1°B 27 – 03	Comprender que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes. LAS PLANTAS	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior. D. Observemos el video: El reino de las plantas. Sus características y clasificación Vídeos Educativos para Niños https://youtu.be/ThbSPNIRz0o?si=GfYZuV-v-DBOOHSc 		- Observación directa



Partes de la planta



C. Revisión de la actividad

OBSERVACIÓN:

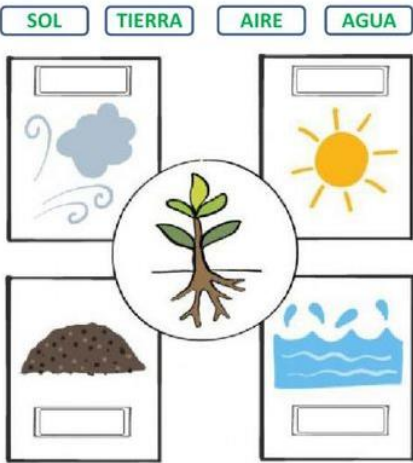
Jueves 27 de marzo, dirección de grupo 3ª hora (teatro)



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 31 DE MARZO AL 11 DE 04 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 02 – 04 1°B 31 – 03	Comprender que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes. LAS PLANTAS	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior. D. A través de un conversatorio se pregunta a los niños ¿las plantas se pueden desplazar? ¿Por qué? Luego de escuchar las respuestas se explica el ciclo de vida de una planta: nace, crece, se reproduce y muere. Se explica que las plantas necesitan: SOL TIERRA AIRE AGUA  C. Revisión de la actividad		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 1°A 08 - 04 1°B 03 - 04	Comprender que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes. LAS PLANTAS	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se retoma el tema de la clase anterior. D. Hablaremos de los diferentes tipos de plantas, ¿Cuáles has visto? Observemos el siguiente video: TIPOS de PLANTAS para niños ✓👤📺 PRIMARIA https://youtu.be/uR5HmLcyFFk?si=CgX8ALTNtfDBlov9  Cada estudiante en su cuaderno, dibuja la clasificación de las plantas, teniendo en cuenta el vídeo. C. Revisión de la actividad.		
1 hora 1°A 09 - 04	Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y se retoma el tema de la clase anterior. D. Escribamos características de las siguientes plantas:		- Observación directa

1°B 07 - 04	vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes. LAS PLANTAS	A B La planta A tiene el tronco más largo. La planta B tiene flores C. Algunas plantas como los cactus viven en lugares muy calurosos. El factor que más limita su crecimiento es el agua. C. Revisión de la actividad.		
------------------------	---	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIÓN:

Martes 01 de abril, Eucaristía, 1ª y 2ª hora

Miércoles 02 de abril, Carrusel Constitucional

Viernes 04 de abril, Inauguración Juegos Interclases 2025

Martes 08 de abril, reunión comisiones de evaluación y promoción

Jueves 10 de abril, actividad recreativa 3ª y 4ª hora

Viernes 11 de abril, entrega de informes de desempeño a los padres de familia

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 21 DE ABRIL AL 02 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 23 - 04 1°B 21 - 04	Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas). TEMPERATURA	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina. D. A través de un conversatorio, le preguntaré a los niños si alguna vez le han dado fiebre, que es temperatura y en que objetos o cosas la han sentido.		- Observación directa

La temperatura

Es la medida del calor de los cuerpos, objetos y clima.
¿En alguna ocasión te ha dado fiebre?



Colegio Cooperativo de Apartadó "C.A.R.B."
"Porque los niños también son los maestros"

La fiebre

La fiebre es la elevación anormal de la temperatura de nuestro cuerpo.



Colegio Cooperativo de Apartadó "C.A.R.B."
"Porque los niños también son los maestros"

Para medir la temperatura de los cuerpos u objetos
usamos un instrumento llamado:

Termómetro



Colegio Cooperativo de Apartadó "C.A.R.B."
"Porque los niños también son los maestros"

Diferencia entre calor y temperatura



Colegio Cooperativo de Apartadó "C.A.R.B."
"Porque los niños también son los maestros"

Veamos que pasa



Colegio Cooperativo de Apartadó "C.A.R.B."
"Porque los niños también son los maestros"

Los objetos de baja o menor temperatura son fríos



Colegio Cooperativo de Apartadó "C.A.R.B."
"Porque los niños también son los maestros"



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		Los objetos de alta o mayor temperatura son tibios o calientes Cada estudiante dibuja en su cuaderno, diferentes elementos que evidencien temperatura caliente o fría. C. Revisión y socialización de la actividad.														
1 hora 1°A 25 – 04 1°B 22 – 04	Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas). TEMPERATURA	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior. D. Dibuja y escribe si la temperatura es alta o baja. <table><tr><td>Persona u objeto</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Temperatura alta o baja.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> C. Socialización de la actividad.	Persona u objeto						Temperatura alta o baja.							- Observación directa
Persona u objeto																
Temperatura alta o baja.																



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 1°A 28 – 04 1°B 28 – 04	PRUEBA TIPO ICFES	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realiza el repaso de los temas vistos en clase. D. Prueba escrita, tipo icfes. C. Socialización de las preguntas.		- Observación directa
--	-------------------	--	--	-----------------------

OBSERVACIÓN:

Jueves 24 de abril, final de ortografía 1ª y 2ª hora
Lunes 28 de abril, ensayo de teatro, 3ª hora, con 1°B
Martes 29 de abril, día internacional del niño
Viernes 02 de mayo, compensatorio (elecciones de alcalde), no habrá clases

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 2

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 07 - 05 1°B 05 – 05	Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor,	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina; a través de un conversatorio, se hablara sobre los materiales líquidos. D. Con la participación de los estudiantes, se dibujará en el tablero varios elementos u objetos que estén en o sean líquidos. Explicación de la actividad; escribe, dibuja y colorea.		- Observación directa

	textura). MATERIALES LIQUIDOS	Escribe en tu cuaderno LÍQUIDO: - Volumen fijo. - Su forma se adapta al recipiente. C. Revisión y socialización de la actividad		
1 hora 1°A 09 - 05 1°B 08 - 05	Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura). MATERIALES LIQUIDOS	I. La clase inicia con un caluroso saludo. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior. D. Explicación de la actividad Escribe si es sólido o líquido. C. Revisión y socialización de la actividad.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIÓN:

Martes 06 de mayo, Eucaristía 1ª y 2ª hora

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 12 AL 16 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1ºA 13 - 05 1ºB 12 - 05	Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura). MATERIALES LIQUIDOS	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior. D. Explicación de la actividad. Escribe debajo de cada líquido según la indicación. Líquidos  Color ↓ Transparente  Olor ↓ Fuerte  Sabor ↓ Dulce C. Revisión y socialización de la actividad.		- Observación directa.

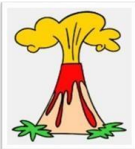
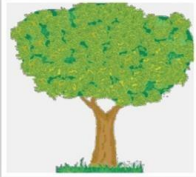


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora 1ºA 14 - 05 1ºB 13 - 05	Comprende que existen objetos de la naturaleza que son diferentes a los objetos creados por el ser humano. OBJETOS NATURALES Y ARTIFICIALES	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. A través de un conversatorio se pregunta a los niños: cuales consideran son objetos naturales y cuales artificiales ¿Por qué? D. Teniendo en cuenta lo anterior se explica que: Los objetos se fabrican de <i>diferentes materiales</i> 1. MATERIALES NATURALES <i>Se encuentran en la naturaleza</i> <i>madera</i>  <i>origen vegetal</i> <i>oro</i>  <i>origen mineral</i> <i>lana</i>  <i>origen animal</i> 2. MATERIALES ARTIFICIALES <i>El hombre lo fabrica.</i> <i>plástico</i>   <i>vidrio</i>   <i>papel</i>  Escribe y dibuja C. Revisión de la actividad.	Cuaderno Colores	Observación directa.
1 hora 1ºA 16 – 05 1ºB	Comprende que existen objetos de la naturaleza que son diferentes a los objetos creados por el ser humano.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior. D. En el cuaderno, escribe: Objetos naturales: Se encuentran en la naturaleza.		- Observación directa.



15 – 05	OBJETOS NATURALES Y ARTIFICIALES	Cada estudiante realiza 5 dibujos de objetos o materiales de la naturaleza. Objetos Naturales  Objetos artificiales: El hombre los fábrica Cada estudiante realiza 5 dibujos de objetos o materiales de la naturaleza. Objetos Artificiales  C. Revisión y socialización de la actividad.		
---------	---	--	--	--