

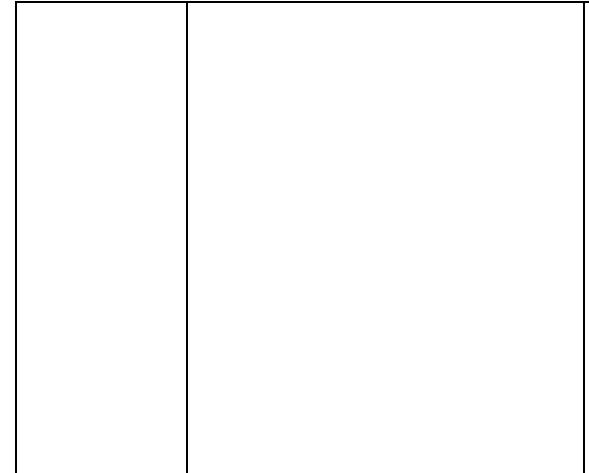


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1
PERIODO: IV	FECHA: 15 AL 26 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 16 - 09 1°B 16 - 09	Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce, a partir de su comparación, que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Luego se les socializará los temas a desarrollar en el 4to período y lo pegaran en el cuaderno.</p> <p>EL CUERPO HUMANO</p>		- Observación directa



1 hora
1°A
17 - 09
1°B
18 - 09

Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce, a partir de su comparación, que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.

EL CUERPO HUMANO





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



1 hora	Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce, a partir de su comparación, que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior.</p> <p>D. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p> COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “De la mano de Dios, marcamos la diferencia” </p><p>EL CUERPO HUMANO</p><table border="1" style="margin: auto;"><tr><td>S</td><td>T</td><td>C</td><td>I</td><td>E</td><td>O</td><td>J</td><td>O</td><td>F</td><td>P</td><td>J</td><td>K</td><td>V</td><td>G</td></tr><tr><td>W</td><td>P</td><td>U</td><td>C</td><td>C</td><td>Z</td><td>K</td><td>I</td><td>K</td><td>L</td><td>E</td><td>P</td><td>V</td><td>F</td></tr><tr><td>U</td><td>H</td><td>O</td><td>M</td><td>B</td><td>R</td><td>O</td><td>S</td><td>Z</td><td>Z</td><td>E</td><td>W</td><td>J</td><td>P</td></tr><tr><td>C</td><td>J</td><td>Z</td><td>X</td><td>S</td><td>X</td><td>E</td><td>S</td><td>P</td><td>A</td><td>L</td><td>D</td><td>A</td><td>K</td></tr><tr><td>A</td><td>A</td><td>S</td><td>Y</td><td>V</td><td>B</td><td>O</td><td>C</td><td>A</td><td>K</td><td>E</td><td>Y</td><td>F</td><td>U</td></tr><tr><td>D</td><td>E</td><td>D</td><td>O</td><td>S</td><td>F</td><td>I</td><td>C</td><td>F</td><td>P</td><td>D</td><td>W</td><td>W</td><td>G</td></tr><tr><td>O</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>J</td><td>A</td><td>S</td><td>V</td><td>B</td><td>R</td><td>A</td><td>Z</td><td>O</td><td>S</td></tr><tr><td>Y</td><td>J</td><td>Y</td><td>O</td><td>R</td><td>D</td><td>I</td><td>L</td><td>L</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td><td>Y</td><td>X</td></tr><tr><td>X</td><td>V</td><td>F</td><td>L</td><td>A</td><td>T</td><td>R</td><td>D</td><td>G</td><td>V</td><td>F</td><td>J</td><td>E</td><td>S</td></tr><tr><td>P</td><td>I</td><td>E</td><td>S</td><td>L</td><td>A</td><td>B</td><td>I</td><td>O</td><td>S</td><td>A</td><td>I</td><td>I</td><td>Y</td></tr><tr><td>B</td><td>R</td><td>P</td><td>P</td><td>N</td><td>C</td><u>UE</u><td>L</td><td>L</td><td>O</td><td>Y</td><td>Y</td><td>B</td><td></td></tr><tr><td>A</td><td>P</td><td>M</td><td>G</td><td>Y</td><td>U</td><td>D</td><td>M</td><td>A</td><td>N</td><td>O</td><td>S</td><td>X</td><td>M</td></tr><tr><td>U</td><td>M</td><td>J</td><td>M</td><td>E</td><td>O</td><td>F</td><td>L</td><td>N</td><td>Q</td><td>W</td><td>F</td><td>O</td><td>M</td></tr><tr><td>H</td><td>Z</td><td>V</td><td>C</td><td>A</td><td>B</td><td>E</td><td>Z</td><td>A</td><td>C</td><td>N</td><td>V</td><td>Z</td><td>A</td></tr></table><p>BOCA – CABEZA – DEDOS – HOMBROS – MANOS – PIES – BRAZOS – CUELLO – ESPALDA – LABIOS – OREJAS – RODILLAS</p></div> <p>C. Revisión de la actividad.</p>	S	T	C	I	E	O	J	O	F	P	J	K	V	G	W	P	U	C	C	Z	K	I	K	L	E	P	V	F	U	H	O	M	B	R	O	S	Z	Z	E	W	J	P	C	J	Z	X	S	X	E	S	P	A	L	D	A	K	A	A	S	Y	V	B	O	C	A	K	E	Y	F	U	D	E	D	O	S	F	I	C	F	P	D	W	W	G	O	O	R	E	J	A	S	V	B	R	A	Z	O	S	Y	J	Y	O	R	D	I	L	L	A	S	O	Y	X	X	V	F	L	A	T	R	D	G	V	F	J	E	S	P	I	E	S	L	A	B	I	O	S	A	I	I	Y	B	R	P	P	N	C	L	L	O	Y	Y	B		A	P	M	G	Y	U	D	M	A	N	O	S	X	M	U	M	J	M	E	O	F	L	N	Q	W	F	O	M	H	Z	V	C	A	B	E	Z	A	C	N	V	Z	A
S	T	C	I	E	O	J	O	F	P	J	K	V	G																																																																																																																																																																																								
W	P	U	C	C	Z	K	I	K	L	E	P	V	F																																																																																																																																																																																								
U	H	O	M	B	R	O	S	Z	Z	E	W	J	P																																																																																																																																																																																								
C	J	Z	X	S	X	E	S	P	A	L	D	A	K																																																																																																																																																																																								
A	A	S	Y	V	B	O	C	A	K	E	Y	F	U																																																																																																																																																																																								
D	E	D	O	S	F	I	C	F	P	D	W	W	G																																																																																																																																																																																								
O	O	R	E	J	A	S	V	B	R	A	Z	O	S																																																																																																																																																																																								
Y	J	Y	O	R	D	I	L	L	A	S	O	Y	X																																																																																																																																																																																								
X	V	F	L	A	T	R	D	G	V	F	J	E	S																																																																																																																																																																																								
P	I	E	S	L	A	B	I	O	S	A	I	I	Y																																																																																																																																																																																								
B	R	P	P	N	C	L	L	O	Y	Y	B																																																																																																																																																																																										
A	P	M	G	Y	U	D	M	A	N	O	S	X	M																																																																																																																																																																																								
U	M	J	M	E	O	F	L	N	Q	W	F	O	M																																																																																																																																																																																								
H	Z	V	C	A	B	E	Z	A	C	N	V	Z	A																																																																																																																																																																																								



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025

educoop

1 hora 1°A 24 - 09 1°B 23 - 09	Identifica diferentes estados físicos del agua y verifica las causas para su cambio de estado. CAMBIOS DE ESTADO DEL AGUA	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina.</p> <p>A través de un conversatorio, se pregunta a los niños, en qué estado se encuentra el agua.</p> <p>D. A partir de lo anterior, se explica que el agua se encuentra en la tierra en tres estados: líquido, sólido y gaseoso.</p> <p>Observemos el siguiente video:</p> <p>Estados de la materia para niños - ¿Cuáles son los estados de la materia? Sólido, Líquido y Gaseoso</p> <p>https://youtu.be/fxDKpEY AoSE?si=U5sBAQqJjsisNJut</p>  <p>El agua tiene tres estados: sólido (como el hielo), líquido (como el agua que bebemos) y gaseoso (como el vapor que no vemos). El agua cambia de estado al calentarse o enfriarse. Por ejemplo, al congelarse se vuelve sólida y al derretirse, se convierte en líquida. Cuando se calienta mucho, se evapora y pasa al estado gaseoso.</p>	Lápiz Colores Cuaderno Ficha	Observación directa
--	---	---	---------------------------------	---------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



C. Realiza 3 dibujos donde representes el estado del agua.

Revisión y socialización de la actividad.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIÓN:

Viernes 19 de septiembre, entrega de informes de desempeño del tercer período académico

Jueves 25 de septiembre, feria de la investigación escolar, 3° a 11°