



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1
PERIODO: IV	FECHA: 15 AL 26 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 16 - 09 1°B 16 - 09	Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce, a partir de su comparación, que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros. EL CUERPO HUMANO	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Luego se les socializará los temas a desarrollar en el 4to período y lo pegaran en el cuaderno.</p> <div><p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"</p><p>GRADO: Primero A y B</p><p>ÁREA: CIENCIAS NATURALES</p><p>DOCENTE: YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES</p><p>CUARTO PERÍODO</p><p>REFERENTE CONCEPTUAL Y EVIDENCIA</p><p>✓ El cuerpo humano (7)</p><p>Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce, a partir de su comparación, que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.</p><p>✓ Cambios de estado del agua (7)</p><p>Identifica diferentes estados físicos del agua y verifica las causas para su cambio de estado.</p><p>✓ Instrumentos que potencian lo sentidos (8)</p><p>Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).</p><p>✓ Necesidades y cuidados del cuerpo humano (CTS) (8)</p><p>Comprende que el cuerpo tiene necesidades y que se debe cuidar para lograr llevar una vida saludable.</p></div> <p>D. Observemos el siguiente video:</p> <p>Las partes del cuerpo humano para niños Vídeos educativos para niños</p> <p>https://youtu.be/ppUnmAvLhwE?si=PWtxmse93JFlgxGT</p>		- Observación directa




1 hora
1°A
17 - 09
1°B
18 - 09

Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce, a partir de su comparación, que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.


EL CUERPO HUMANO

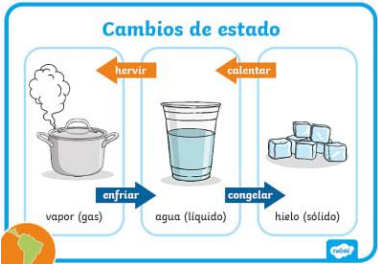




<p>1 hora</p> <p>1°A</p> <p>23 - 09</p> <p>1°B</p> <p>22 - 09</p>	<p>Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce, a partir de su comparación, que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.</p> <p>EL CUERPO HUMANO</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior.</p> <p>D. Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.</p> <div data-bbox="877 519 1435 1369">  <p>BOCA - CABEZA - DEDOS - HOMBROS - MANOS - PIES - BRAZOS - CUELLO - ESPALDA - LABIOS - OREJAS - RODILLAS</p> </div> <p>C. Revisión de la actividad.</p>		
---	---	---	--	--



1 hora	Identifica diferentes estados físicos del agua y verifica las causas para su cambio de estado.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina. A través de un conversatorio, se pregunta a los niños, en qué estado se encuentra el agua.	Lápiz Colores Cuaderno Ficha	Observación directa
1°A 24 - 09	CAMBIOS DE ESTADO DEL AGUA	D. A partir de lo anterior, se explica que el agua se encuentra en la tierra en tres estados: líquido, sólido y gaseoso.		
1°B 23 - 09		Observemos el siguiente video: Estados de la materia para niños - ¿Cuáles son los estados de la materia? Sólido, Líquido y Gaseoso https://youtu.be/fxDKpEYAoSE?si=U5sBAQqJjsisNJut  El agua tiene tres estados: sólido (como el hielo), líquido (como el agua que bebemos) y gaseoso (como el vapor que no vemos). El agua cambia de estado al calentarse o enfriarse. Por ejemplo, al congelarse se vuelve sólida y al derretirse, se convierte en líquida. Cuando se calienta mucho, se evapora y pasa al estado gaseoso.		



C. Realiza 3 dibujos donde representes el estado del agua.

Revisión y socialización de la actividad.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIÓN:

Viernes 19 de septiembre, entrega de informes de desempeño del tercer período académico

Jueves 25 de septiembre, feria de la investigación escolar, 3° a 11°