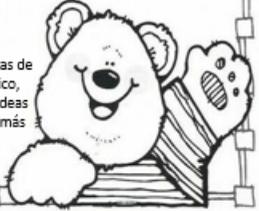




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 07 AL 11 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 07 - 07 1°B 07 - 07	Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales. UBICACIÓN TEMPORAL	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Les explico los temas y aprendizajes del tercer periodo.</p> <p>D. A través de un conversatorio, les preguntare si se saben los días de la semana en orden, y entre todos realizaremos el repaso.</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"</p> <p style="text-align: center;">GRADO: Primero A y B</p> <p style="text-align: center;">ÁREA: CIENCIAS SOCIALES</p> <p style="text-align: center;">DOCENTE: YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES</p> <p style="text-align: center;">TERCER PERÍODO</p> <p>REFERENTE CONCEPTUAL Y EVIDENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ubicación temporal (5) Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales. <input checked="" type="checkbox"/> La vivienda (5) <input type="checkbox"/> Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive. <input checked="" type="checkbox"/> Organizaciones sociales y políticas (6) <input type="checkbox"/> Conoce cuáles son los tipos de organizaciones sociales que existen y que funciones desempeñan. <input checked="" type="checkbox"/> Identidad de género (6) Identifica las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y él.  </div>		- Observación directa

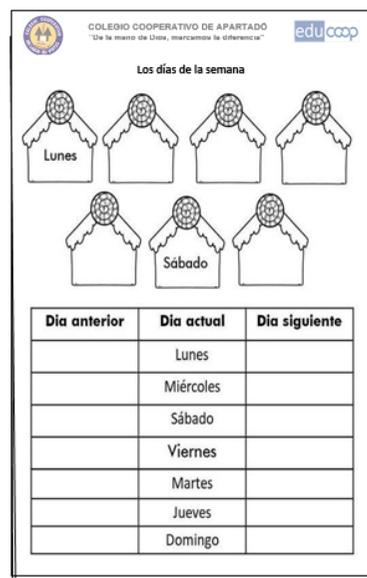


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



A cada estudiante se le entrega la ficha, en la que se encuentra el referente conceptual y la evidencia del tercer periodo académico.

Se le entrega la ficha, para que completen los días de la semana y se ubiquen en el día anterior y siguiente, teniendo en cuenta el día actual.



C. Revisión y socialización de la actividad.

2 horas

1°A
09 - 07

1°B

Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.

UBICACIÓN TEMPORAL

I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior.

D. Se explica a los estudiantes que es El calendario:

El calendario es un sistema que utilizamos los seres humanos desde hace mucho tiempo para organizar los días del año en períodos de tiempo llamados semanas y meses.

08 - 07

09 - 07



Se realizarán preguntas, como:

¿Qué día cumples años?

¿Qué día practicas deporte?

En el calendario podemos ver las fechas. Responde:

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

julio

2025

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Usa el calendario para contestar las preguntas:

1. ¿Cómo se llama este mes? _____
2. ¿Cuántos días tiene el mes? _____
3. ¿Cuántos domingos hay en este mes? _____
4. ¿Cuál es la fecha del Segundo lunes? _____
5. ¿Qué día de la semana empezó el mes? _____
6. ¿Qué día del mes se conmemora la independencia de Colombia? _____
7. ¿Qué día de la semana termina el mes? _____
8. ¿En qué día de la semana acabó el mes anterior? _____



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		C. Revisión y socialización de la actividad.		
1 hora 1°A 10 - 07 1°B 10 - 07	Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales. UBICACIÓN TEMPORAL	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior. D. A través de un conversatorio, se explica a los estudiantes que los meses del año son 12 y se nombran. Busca en la sopa de letras, los meses del año. 		- Observación directa
		C. Revisión y socialización de la actividad.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 14 AL 25 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 14 - 07 1°B 14 - 07	Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales. UBICACIÓN TEMPORAL	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. A través de un conversatorio, les preguntare si conocen el reloj. A partir de lo que dicen los niños se explican sus partes y como se da la hora.</p>  <p>Reloj analógico, se identifican las dos manecillas: la corta que indica las horas y la larga que indica los minutos. Se explica que la manecilla corta (horas) se mueve más lentamente, dando una vuelta completa al reloj en 12 horas, mientras que la larga (minutos) da una vuelta completa en una hora, o 60 minutos. Se enfatiza que cada número en el reloj representa una hora, y los espacios entre ellos representan los minutos, generalmente contando de cinco en cinco.</p>		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. Se realizan ejercicios prácticos, preguntando a algunos estudiantes la hora que se indica.		
2 horas 1°A 16 – 07 1°B 15 – 07 16 – 07	Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales. UBICACIÓN TEMPORAL	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior. D. El reloj marca la hora  <p>Hora en punto</p>  <p>Hora y cuarto</p>  <p>Hora y media</p> 		- Observación directa
		Los estudiantes lo dibujaran en sus cuadernos. C. Revisión y socialización de la actividad.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>2 horas</p> <p>1°A 21 - 07 24 - 07</p> <p>1°B 21 - 07 21 - 07</p>		<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Dibuja las manecillas en cada reloj.</p> <div data-bbox="966 532 1398 1172"></div>	<p>- Observación directa</p>
--	--	--	------------------------------

OBSERVACIONES:

Miércoles 23 de julio, obra de teatro (1ª y 2ª hora); KEEP UP WITH ENGLISH (3ª hora)

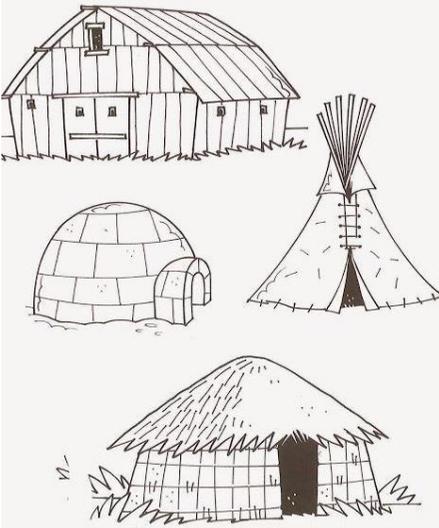


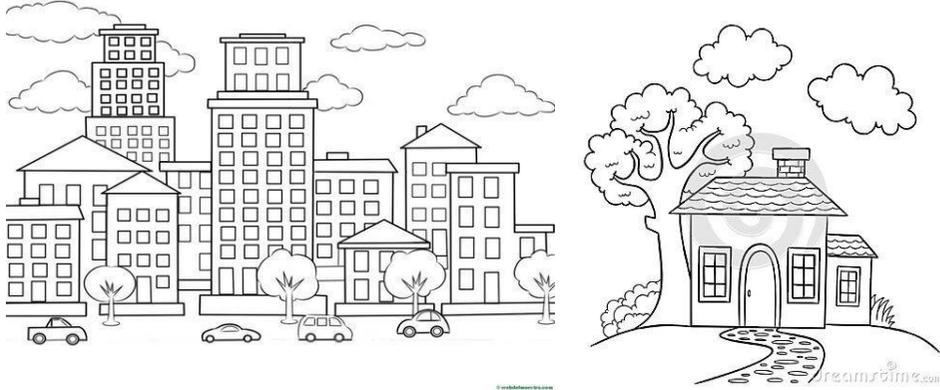
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 08 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 6

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 28 – 07 1°B 28 – 07	Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive. LA VIVIENDA	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y a través de un conversatorio, se pregunta a los niños ¿Qué es una vivienda? D. Observemos el siguiente video: Las viviendas /videos educativos para niños https://youtu.be/5ohPSXkS41A?si=aFvRytGwJsFCAtDZ  Después del video, dialogamos acerca del tema y cada uno realiza un dibujo de la casa donde vive. C. Revisión y socialización de la actividad.		- Observación directa
1 hora	Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.		- Observación directa

<p>1°A 30 – 07</p> <p>1°B 29 – 07</p>	<p>de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.</p> <p>LA VIVIENDA</p>	<p>D. Observemos el siguiente video:</p> <p>Las viviendas /videos educativos para niños</p> <p>https://youtu.be/5ohPSXkS41A?si=aFvRytGwJsFCAtDZ</p>  <p>Dibujemos algunos tipos de vivienda</p>  <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		
---	--	--	--	--

<p>1 hora</p> <p>1°A 31 – 07</p> <p>1°B 31 – 07</p>	<p>Prueba tipo icfes</p> <p>Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.</p> <p>LA VIVIENDA</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Prueba tipo icfes.</p> <p>Después de la prueba, se realiza el repaso del concepto de paisaje urbano y rural.</p> <p>Dibujemos una vivienda rural y otra urbana</p>  <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		<p>- Observación directa</p>
<p>1 hora</p> <p>1°A 04 – 08</p> <p>1°B 04 – 08</p>	<p>Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Observemos el siguiente cuento:</p> <p>Los tres cerditos y el lobo feroz</p> <p>https://youtu.be/w-2UyRMww6Q?si=g9rtbazXicXCowzk</p>		

	<p>LA VIVIENDA</p>	 <p>El cuento de los tres cerditos</p> <p>C. Representa a través de un dibujo, los tipos de vivienda que se mencionan en el cuento.</p>		
<p>1 hora 1°A 06 – 08 1°B 06 – 08</p>	<p>Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.</p> <p>UBICACIÓN TEMPORAL</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Recordamos los días de la semana y con la participación de los niños, se mencionan las actividades que realizan, ¿a qué hora la realizan? ¿Qué días?</p> <p>C. Cada estudiante dibuja, alguna de las actividades que realiza, el día y la hora (mañana, tarde o noche)</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				
--	--	--	--	--

OBSERVACIÓN:

Miércoles 30 de agosto, actividad recreativa 3ª y 4ª hora.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 11 AL 15 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 11 – 08 1°B 11 – 08	Conoce cuales son los tipos de organizaciones sociales que existen y que funciones desempeñan. ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLITICAS	<p>I. Inicio dándoles una calurosa bienvenida, hago un breve repaso y les explico el tema e indico las actividades a desarrollar.</p> <p>D. Los niños escribirán en su cuaderno el concepto de cada organización y luego colorearán.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		- Observación directa
2 horas 1°A 13 – 08	Conoce cuales son los tipos de organizaciones sociales que existen y que funciones desempeñan.	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Dialogaremos sobre las distintas organizaciones que hay; ¿Cuáles han</p>		

<p>1°B 12 - 08 13 - 08</p>	<p>ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLITICAS</p>	<p>visto? ¿Cuál creen que es la función que cumplen?</p> <p>Luego se le entrega a cada niño la siguiente actividad para recortar la imagen y la pegarla en el lugar que corresponde.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> <td style="width: 100px; height: 50px;">Cuidar a las personas.</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> <td style="width: 100px; height: 50px;">Sanar los enfermos.</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> <td style="width: 100px; height: 50px;">Entretener a las personas.</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 50px;"></td> <td style="width: 100px; height: 50px;">Apagar los incendios.</td> </tr> </table> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		Cuidar a las personas.		Sanar los enfermos.		Entretener a las personas.		Apagar los incendios.		
	Cuidar a las personas.											
	Sanar los enfermos.											
	Entretener a las personas.											
	Apagar los incendios.											



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora</p> <p>1°A 14 – 08</p> <p>1°B 14 – 08</p>	<p>Conoce cuales son los tipos de organizaciones sociales que existen y que funciones desempeñan.</p> <p>ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLITICAS</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Dibuja o pega una foto de tu familia</p> <div data-bbox="750 548 1597 1235"></div> <p>La primera organización a la que pertenecemos es a la familia</p> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		
---	---	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



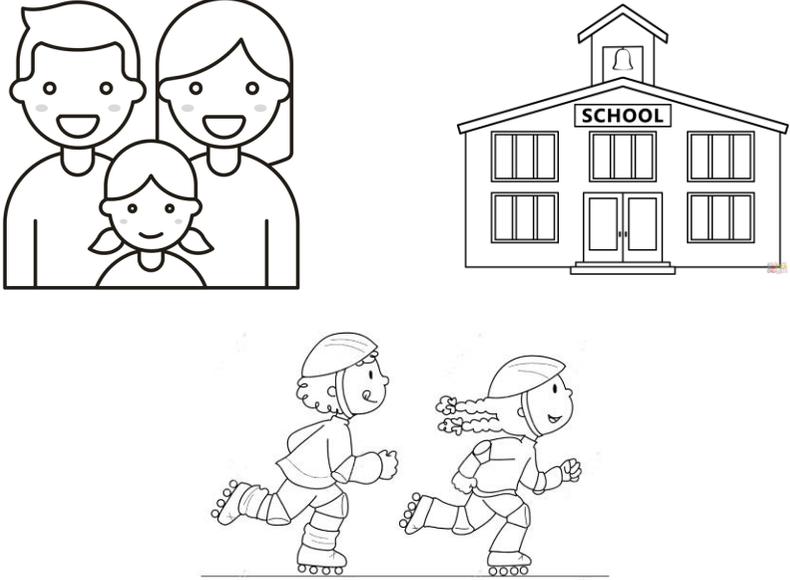
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 18 DE AGOSTO AL 05 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 6

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A 21 – 08 1°B 21 – 08	Conoce cuales son los tipos de organizaciones sociales que existen y que funciones desempeñan. ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLITICAS	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. A través de un conversatorio, se mencionan algunas Organizaciones Sociales y Políticas, tales como:</p> <p>Las comunidades religiosas.</p> <p>La alcaldía municipal: es una organización que se encarga de cuidar la ciudad y tomar decisiones para el beneficio de todos.</p> <p>El gobierno escolar: en los colegios, existen gobiernos estudiantiles que representan a los alumnos y participan en la toma de decisiones.</p> <p>La policía: es una organización que ayuda a mantener el orden y proteger a las personas.</p> <p>Las instituciones como la biblioteca y los hospitales: ofrecen servicios a la comunidad.</p>		
1 hora 1°A 25 – 08 1°B	Identifica las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y él.	<p>I. Inicio dándoles una calurosa bienvenida, hago un breve repaso del tema de la clase anterior. A través de un conversatorio, se mencionaran las diferentes comunidades que existen y de cuales hacen parte.</p> <p>D. Dibuja cada comunidad</p>		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>25 – 08</p>	<p>IDENTIDAD DE GÉNERO</p>	 <p>Comunidad familiar, escolar y social.</p> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		
<p>1 hora</p> <p>1°A 27 – 08</p> <p>1°B 26 – 08</p>	<p>Identifica las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y él.</p> <p>IDENTIDAD DE GÉNERO</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Se explica a los estudiantes la actividad:</p>	<p>Crucigrama</p>	<p>- Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia" educoop

Resolvamos juntos el siguiente crucigrama

Vertical

1. Acercarme a la lectura

Horizontales

2. Curar un dolor o enfermedad.
3. Protección y amor
4. Comunicarme con Dios.
5. Jugar y divertirme.

C. Revisión y socialización de la actividad

1 hora

Identifica las diferencias y semejanzas de género,

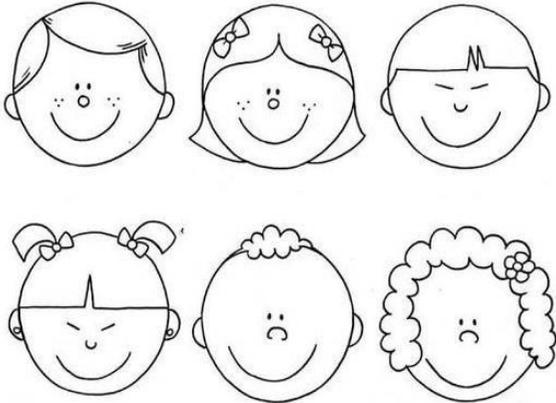
I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.

- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1°A 28 – 08</p> <p>1°B 28 – 08</p>	<p>aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y él.</p> <p>IDENTIDAD DE GÉNERO</p>	<p>Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema de la clase anterior.</p> <p>D. Con la participación de los estudiantes, dialogaremos sobre las diferencias que tenemos:</p>  <p>Todos tenemos los mismos derechos. Somos iguales. Somos diferentes en nuestra forma de vestir.</p> <p>C. Revisión y socialización de la actividad.</p>		
<p>1 hora</p> <p>1°A 04 – 09</p> <p>1°B 04 – 09</p>	<p>PRUEBA TIPO ICFES</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso de los temas vistos en clase.</p> <p>D. Prueba tipo icfes</p> <p>C. Socialización y revisión de la prueba</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIONES:

Lunes 18 de agosto, festivo

Miércoles 20 de agosto, actividad recreativa 3ª y 4ª hora

Miércoles 28 de agosto, presentación de danza y música (4° A y B; 5° A y B) 1ª y 2ª hora

Lunes 01 de septiembre, compensatorio

Miércoles 03 de septiembre, Eucaristía, 1ª y 2ª hora