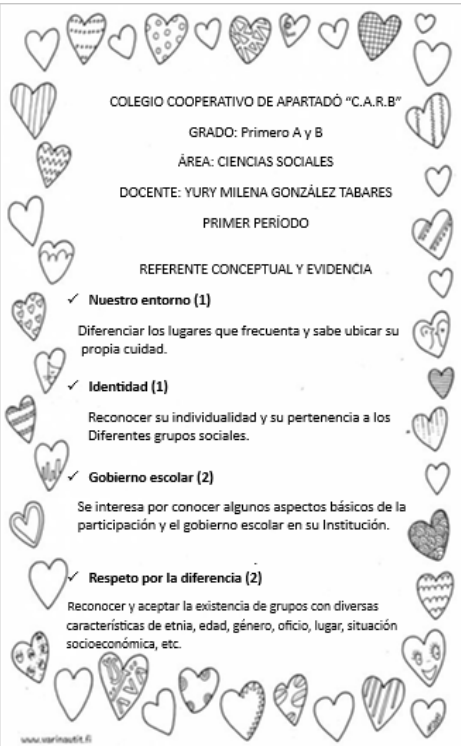




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 AL 23 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A: 19 - 01 1°B: 20 - 01	Diferencia los lugares que frecuenta y sabe ubicar su propia ciudad. NUESTRO ENTORNO	I. La clase inicia con un caluroso saludo de bienvenida al año escolar. D. Se le entregará a cada estudiante una ficha donde encontrarán las evidencias y referente conceptual del primer período; luego lo colorearán y pegarán en su respectivo cuaderno. 		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. Se socializarán los pactos de aula, la importancia de manejar la regla y la realización de las márgenes a los cuadernos. Luego realizaremos un recorrido por el colegio para que observen su entorno.		
1 hora 1ºA: 21 – 01 1ºB: 21 - 01	Diferencia los lugares que frecuente y sabe ubicar su propia ciudad. NUESTRO ENTORNO	I. La clase inicia con las actividades de rutina (llamado a lista), y repaso del tema de la clase anterior. D. A través de un conversatorio, los niños mencionaran todo lo que observaron en el recorrido por el colegio; se les pedirá que nombren a algunas personas que conocieron durante el recorrido, así mismo una explicación de las labores de cada integrante de la comunidad educativa. Dibuja tu colegio Cooperativo C. Socialización de la actividad.		- Observación directa
1 hora 1ºA: 22 – 01 1ºB: 22 - 01	Diferencia los lugares que frecuente y sabe ubicar su propia ciudad. NUESTRO ENTORNO	I. La clase inicia con las actividades de rutina (llamado a lista), y repaso del tema de la clase anterior D. Dialogo de cómo está conformado nuestro entorno. A través de un conversatorio, se pregunta a los estudiantes ¿Qué es la familia? ¿Qué es la comunidad? C. Dibuja a tu familia		Observación directa

OBSERVACIÓN:

Miércoles 21 de enero, Actividad Recreativa 3ª y 4ª hora.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 26 AL 30 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 1°A: 26 - 01 1°B: 28 - 01	Diferencia los lugares que frecuente y sabe ubicar su propia ciudad. NUESTRO ENTORNO	I. La clase inicia con las actividades de rutina (llamado a lista), y repaso del tema de la clase anterior. D. A través de un conversatorio, se pregunta a los niños, ¿cómo está conformado nuestro entorno? ¿Cómo se llama el barrio dónde vives? Colorea la ficha y escribe el nombre de cada tipo de entorno:		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Realiza un dibujo del recorrido desde el colegio para llegar a tu barrio; ¿Qué hay cerca? C. Revisión y socialización de las actividades.		
1 hora 1°A: 29 – 01 1°B: 29 - 01	Diferencia los lugares que frecuenta y sabe ubicar su propia ciudad. NUESTRO ENTORNO	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. Dialogo de cómo está conformado nuestro entorno. Colorea la ficha y escribe el nombre de cada tipo de entorno.  Mi país  Mi planeta C. Revisión y socialización de la actividad		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 1°A: 2 – 02 1°B: 4 – 02	Diferencia los lugares que frecuenta y sabe ubicar su propia ciudad. NUESTRO ENTORNO	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; luego se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior. Se muestra a los niños las siguientes imágenes: ¿De dónde viene cada persona?  		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

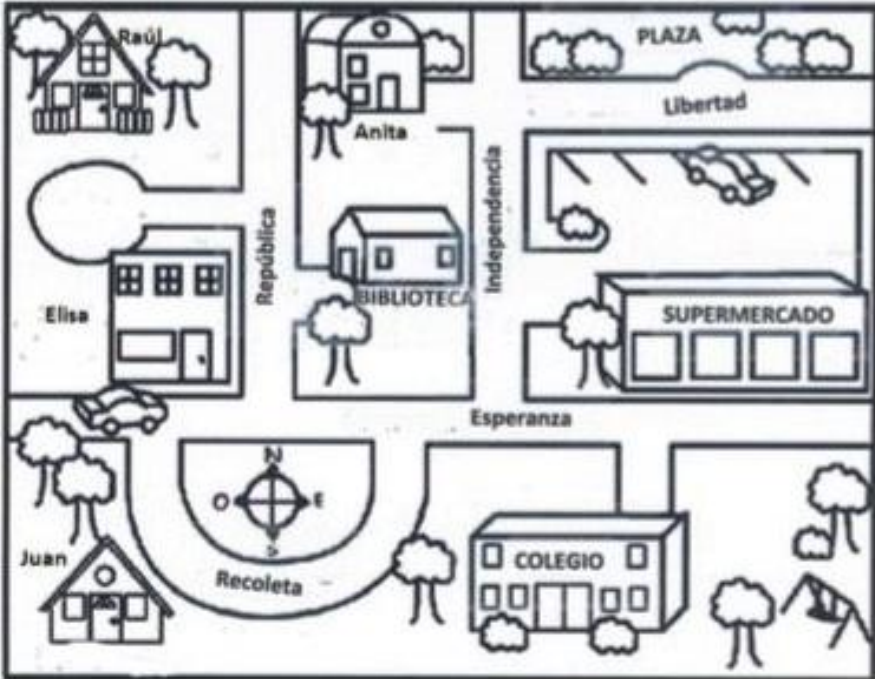


Se escucha las respuestas de cada uno.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		D. Observa el plano En mi barrio podemos encontrar:  Colorea así: El supermercado de rosado, la biblioteca de gris, la plaza de amarillo, el colegio de rojo, el parque de verde, el parqueadero de azul, la casa de Raúl y Elisa de morado, la casa de Juan y Anita de naranja. C. socialización de la actividad.		
1 hora	Reconoce su individualidad y su	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina.	- Poesía	Observación directa.



1°A: 4 – 02 1°B: 3 – 02	pertenencia a los diferentes grupos sociales. IDENTIDAD	D. Aprendamos juntos el siguiente poema:  ¿QUIÉN LE PUSO EL NOMBRE A LA LUNA? de Mirtha Golberg ¿Quién le puso el nombre a la luna? ¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna? ¿Quién le puso el nombre al elefante? ¿Habría sido el vigilante, un día que paseaba muy campante? ¿Quién le puso el nombre a las rosas? ¿Quién le pone el nombre a las cosas? Yo lo pienso todos los días ¿Habría un señor que se llama Pone nombres que saca los nombres de la Nombrería? ¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar? ¿Cómo será? (Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá) 		
---	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Pregunta: ¿Qué personajes tiene el poema? La historia de mi nombre En sus casas, los niños les pedirán a sus padres que les cuenten anécdotas relativas a la elección de su nombre e investigarán de dónde surgió. Sobre la base de esas anécdotas inventarán una adivinanza o una rima relativa a sus nombres. Con ayuda de sus padres, las escribirán, en sus cuadernos. Esta actividad se socializará la próxima semana. C. Revisión de la actividad.		
1 hora 1°A: 5 – 02 1°B: 5 – 02	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales. IDENTIDAD	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. Ubicados en mesa redonda, cada estudiante socializará la historia de su nombre. C. Socialización de la actividad.		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 2 AL 6 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 1°A: 9 – 02 1°B: 11 – 02	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales. IDENTIDAD	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. Ubicados en mesa redonda, cada estudiante socializará la historia de su nombre. C. Socialización de la actividad.		- Observación directa
1 hora 1°A: 11 – 02 1°B: 10 – 02	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales. IDENTIDAD	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina. D. Cada estudiante escribirá en su cuaderno. Mi identidad: - Soy creación de Dios - Soy autentico - Soy amado - Soy único - Soy especial C. Revisión de la actividad.		Observación directa.
1 hora	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. Haz una lista de lo que te gusta y no te gusta. Dibuja		- Observación directa



1°A: 12 – 02	diferentes grupos sociales.					
1°B: 12 – 02	IDENTIDAD					
		Lo que me gusta	Lo que no me gusta			
		C. Revisión de la actividad.				



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 16 AL 20 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas 1°A: 16 – 02 1°B: 18 – 02	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales. IDENTIDAD	I. Rutina diaria, repaso del tema anterior. D. A cada estudiante se le entregará una hoja de block para realizar la actividad: ¡Todo acerca de mí! ¡Todo acerca de mí! Nombre: _____ Un dibujo de mí Mi familia Cuando crezca quiero ser... Mis cosas favoritas Mi cumpleaños: Color Comida Lugar Pasatiempo C. Socialización de la actividad.		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



1 hora	EVALUACIÓN	Repaso de temas y evaluación, tipo icfes.		Observación directa.
1°A: 18 – 02				
1°B: 17 – 02				

OBSERVACIÓN:

Jueves 19 de febrero, prueba instruimos 1.

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora	Se interesa por conocer algunos aspectos básicos de la participación y gobierno escolar en su institución. GOBIERNO ESCOLAR	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se le pregunta a los niños ¿Qué es un gobierno?, darán sus aportes. D. En la escuela aprendemos sobre el gobierno escolar, en el cual se elige al personero para que defienda los derechos de los estudiantes. El personero es elegido por votación de los estudiantes del colegio.		- Observación directa
1°A: 25 – 02				
1°B: 24 - 02				



Los estudiantes escriben lo siguiente en su cuaderno:
El gobierno escolar es un espacio de participación democrática que involucra a la comunidad educativa en la gestión de la institución.

A cada uno se le entrega la siguiente ficha:

Une con líneas hasta la estrella los dibujos y las palabras de la democracia.

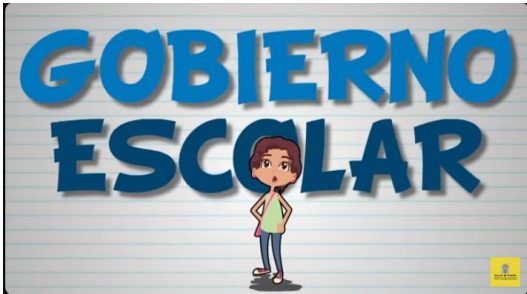
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
 "Cree en ti mismo, Dios está contigo"

educoop



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		Observemos el siguiente video: https://youtu.be/M1PynlgWvIw?si=Sw1kakixiUeRU-L4  C. Socialización del video		
2 horas 1°A: 26 – 02 1°B: 25 – 02	Se interesa por conocer algunos aspectos básicos de la participación y gobierno escolar en su institución. GOBIERNO ESCOLAR	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior. D. Encuentra en la sopa de letras, palabras relacionadas con el gobierno escolar.		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Gobierno escolar

Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras relacionadas con el gobierno escolar y colorea.

Democracia

Encuentra las palabras sobre Gobierno Escolar:

Z	C	M	N	N	Y	U	R	N	A	I
E	S	T	U	D	I	A	N	T	E	S
R	H	S	C	O	L	E	G	I	O	N
Q	I	V	G	O	B	I	E	R	N	O
O	P	V	O	T	O	K	K	R	E	R
P	D	E	M	O	C	R	A	C	I	A
V	B	R	E	C	T	O	R	R	K	L
O	G	T	U	Z	L	V	Z	H	J	O
P	E	R	S	O	N	E	R	O	U	O
F	J	P	F	N	T	G	Y	X	D	
W	D	J	G	Z	C	T	L	B	H	Y

1. colegio
2. estudiantes
3. personero
4. urna
5. democracia
6. gobierno
7. rector
8. voto

¡Aprender a leer es fácil y divertido!

C. Revisión de la actividad.

OBSERVACIÓN:

Lunes 23 de febrero, Actividad recreativa 3ª y 4ª hora



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR (A): YURY MILENA GONZÁLEZ TABARES	GRADO: 1°
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 02 AL 06 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 3

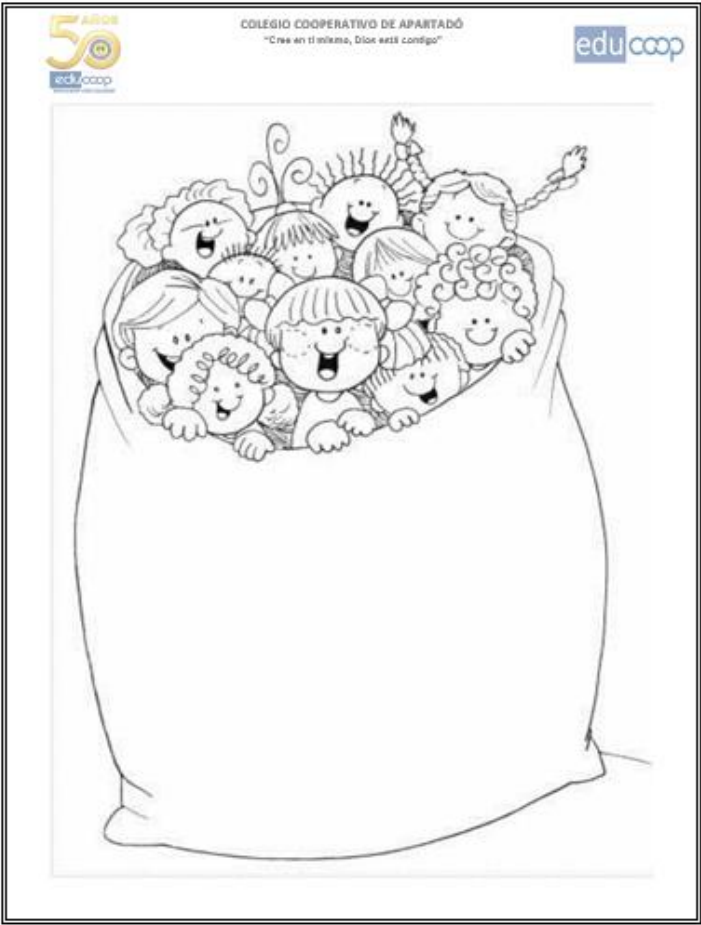
CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora 1°A: 4 – 03 1°B: 3 – 03	Se interesa por conocer algunos aspectos básicos de la participación y gobierno escolar en su institución. GOBIERNO ESCOLAR	I. Se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior. D. Piensa y responde: Andrés es candidato a personería del Colegio, quiere defender los derechos y mantener la convivencia entre los estudiantes. ¿Qué propuesta te gustaría escuchar de Andrés? C. Se realiza un conversatorio.		- Observación directa
2 horas 1°A: 2 – 03 1°B: 4 – 03	Se interesa por conocer algunos aspectos básicos de la participación y gobierno escolar en su institución. GOBIERNO ESCOLAR	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se realizan las actividades de rutina y repaso del tema anterior. D. Se realiza un conversatorio con los estudiantes donde se pregunta, ¿Cuáles creen que son las funciones del personero estudiantil? A partir de sus respuestas se explica que, el personero estudiantil es un estudiante de grado 11° elegido por votación; encargado de ser la voz de todos los niños ante los profesores y el rector. Su labor es cuidar que se respeten los derechos, escuchar quejas y promover un ambiente de compañerismo, diversión y buen trato. En el cuaderno se escriben los siguientes aspectos: El personero: ✓ Es elegido por los estudiantes ✓ Es de grado 11° ✓ Responsable y comprometido		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



C. A cada estudiante se le entrega la siguiente ficha para trabajar rasgado.



Revisión de las actividades.